

Темы творческих работ:

- 1) «Пассажирский вагон». Работа с бумагой и картоном.
- 2) Работа с пластилином. Изделие: «Малахитовая шкатулка».
- 3) Работа с пластилином и фольгой. Изделие: «Медаль».
- 4) Фаянсовый завод. Работа с пластилином. Изделие: «Ваза».
- 5) Работа с тканью. Конструирование. Изделие: «Прихватка».
- 6) Работа с бумагой. Изделие: «Модель детской летней обуви».
- 7) Работа с бумагой. Изделие: «Настольная лампа».
- 8) Работа с бечевкой. Изделие: «Канатная лестница».
- 9) Работа с картоном. Изделие: «Самолет».
- 10) Работа с бумагой. Изделие: «Дневник путешественника».

Критерии оценивания творческих работ учащихся

- 1) раскрытие темы (наполнение содержанием);
- 2) правильная организация рабочего места, соблюдение правил техники безопасности при работе режущими инструментами (ножницами) и пачкающими материалами (клеем);
- 3) аккуратность выполнения работы, экономное израсходование материалов, эстетичность, художественность;
- 4) оригинальность замысла, творческий подход;
- 5) правильная последовательность выполнения работы в заданном формате;
- 6) передача пропорций и симметрии изготавливаемого объекта;
- 7) выявление конструктивных и пластических особенностей формы и объема изготавливаемого объекта;
- 8) реальная передача окраски предмета, умелое сочетание цветов и оттенков в композиции;
- 9) знание техники выполнения объемных композиций (бумажной аппликации) и владение приемами работы с бумагой: отрезание, вырезание, склеивание, сгибание. складывание (техника оригами), надрезание; выполнение разметки на бумаге по шаблону, по линии сгиба, по специальным приспособлениям (линейка), на глаз и от руки и т.д.);
- 10) органичность и целостность композиционного решения.